

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 87» г. Перми

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 87» г. Перми
Н.В. Мокрушина

« 31 » августа 2021 г.
Приказ № 059-08/90-01-02/4-127-01 от 31.08.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ВЫПИСКА ИЗ ООП ФГОС НОО)**

ПЕРМЬ, 2021

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МАОУ «СОШ №87» г. Перми
на 2021-2022 учебный год

Учебный план начальных классов обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и минимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В начальных классах обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важных целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоциональноценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
 - освоение основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе научной картины мира, в условиях решения учебных и жизненных задач;
 - личностное развитие младших школьников в соответствии с их индивидуальными особенностями.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на первом уровне школьного образования.

В 1-х классах обучение организовано по образовательным программам «Школа России» (1 а, 1б, 1в, 1г).

Во 2-х классах обучение организовано по образовательным программам «Школа России» (2а, 2б, 2в, 2г).

В 3-х классах обучение организовано по образовательным программам «Планета знаний» (3а, 3б, 3в, 3г).

В 4-х классах обучение организовано по образовательным программам «Планета знаний» (4а, 4б, 4в).

На основе заключений ПМПК производится дифференцированное и индивидуальное обучение, предоставляющее возможность каждому учащемуся обучаться на максимально сильном уровне, для чего создаются инклюзивные классы, в которых реализуется

адаптированная образовательная программа начального общего образования (1б, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в).

Учебный план для обучающихся, имеющих особые возможности здоровья, не имеет отличий от учебных планов общеобразовательных классов, поэтому отдельным блоком не выделяется.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с задержкой психического развития вариант 7.2. Реализуется в 3 «А» классе. Учебный план составлен с учетом внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика. Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм, предусмотренных примерным учебным планом. Учитывая психофизические особенности обучающихся с задержкой психического развития из предмета «Русский язык как государственный» добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык». Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2) начинается с 3 класса. Объем учебного времени составляет 34 час (1 час в неделю). Часы, предназначенные на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, используются для проведения логопедических занятий, занятий с дефектологом и занятий с психологом.

Для выполнения нормативов СанПиНов коррекционные занятия, логопедические занятия, факультативные занятия перенесены во внеурочную деятельность.

Учебный план начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1-е классы — 33 учебные недели;
- 2-4-е классы — 34 учебные недели.

Допустимая недельная нагрузка:

- 1-е классы — 21 час;
- 2-3-е классы — 23 часа;
- 4-е классы — 26 часов.

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-3-х классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 4-х классов.

Продолжительность одного урока в начальных классах составляет 35 минут (в I полугодии 1 класса), 40 минут - во 2-4-х классах, во II полугодии 1 класса.

Для полноценного отдыха предусмотрены две большие перемены.

Для обучающихся в первом классе реализуется «ступенчатый» режим:

- сентябрь-октябрь — 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь — 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май — 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Номенклатура предметов и необходимый объем часов на обязательные предметы сохранены. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы. Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура.

При изучении предмета «Русский язык» области «Филология» особое внимание уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. Изучение русского языка в соответствии с ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, письменные тексты описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета «Литературное чтение» в соответствии с ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), также на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Внеклассное чтение является составляющей частью уроков литературного чтения.

Изучение предмета «Иностранный язык» вводится со 2 класса по 2 часа в неделю. Содержание этого предмета в соответствии с ФГОС НОО направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения, освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место в соответствии с ФГОС НОО уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Для достижения качественной базовой подготовки младших школьников из вариативной части увеличено количество часов в 4-х классах на изучение предмета «Математика», что позволяет усилить интеллектуальный потенциал учащихся, а также в целях эффективного развития и познавательных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предполагает изучение курса «Окружающий мир». Изучение курса в соответствии с ФГОС НОО направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

В 1-3 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в предметную область «Русский язык и литературное чтение» (предмет «Русский язык») с целью повышения уровня качества знаний и развития индивидуальных способностей/

В 3 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в предметную область «Русский язык и литературное чтение» (предмет «Литературное чтение») с целью отработки приемов и способов смыслового чтения.

Изучение предметов предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются отдельно.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1-4-х классах формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, что позволяет реализовать практическое умение знаний, полученных при изучении других дисциплин, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Интегрированный подход, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий (3-4 классы).

Занятия по физической культуре в 1-4 —х класса в соответствии с ФГОС НОО направлены на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В 4-х классах введен курс «Краеведение», как новая образовательная форма интеграции учебного материала. Программа курса ориентирована направлена на формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к малой родине, уважение к историческому прошлому города, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству, а также приобретение навыков изучения своей местности, определение взаимосвязи географического краеведения с краеведением историческим, литературным и т.д.

В 4-х классах предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы мировых религиозных культур». Предмет призван актуализировать в содержании

общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики имеет особую значимость, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции родного края.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с задержкой психического развития реализуется в классах: 1б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в в рамках 5-дневной рабочей недели, дети обучаются в первую смену. Учебный план составлен с учетом внедрения ФГОС ОВЗ. Учебный план соответствует почасовой нагрузке общеобразовательных классов с соблюдением СанПин.

Часы, предназначенные на индивидуальные и групповые коррекционные занятия используются для проведения логопедических занятий, занятий с дефектологом, педагогом и занятий с психологом. Для выполнения нормативов СанПиНов часы коррекционных, логопедические занятия перенесены во внеурочную деятельность.

В данном разделе представлен учебный план обучающегося в форме семейного обучения (4 класс).

Преподавание учебных предметов ведется по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющей вести оценку достижения обучающимися всех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к предоставлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Обучение в 1 классе ведется по безотметочной системе. Обучение со 2 класса производится по 5-бальной системе, а также в системе «зачет»/ «незачет» (по предмету «Основы религиозных культур и светской этики») в формате аттестации по системе триместров. Достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребенка, как исполнение им требований Стандарта.

В процессе выставления оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (контрольные работы, тестовые работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). В конце каждого года обучения проводится комплексная контрольная работа, которая позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных действий.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в

ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются и учитываются при определении итоговой оценки.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса учебных предметов. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе выполнения комплексных работ на межпредметной основе. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных

действий. Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Схема учебного плана

Уровень НОО

ООП НОО	АОП НОО	Семейное обучение (ООП НОО)
---------	---------	-----------------------------

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 18 апреля 2022 года по 31 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	<i>Контрольная работа</i>
2-4	Литературное чтение	<i>Контрольная работа</i>
2-4	Иностранный язык	<i>Учет текущих достижений</i>
2-4	Математика	<i>Контрольная работа</i>
2-4	Окружающий мир	<i>Контрольная работа</i>
2-4	Музыка	<i>Учет текущих достижений</i>
2-4	Изобразительное искусство	<i>Учет текущих достижений</i>
2-4	Технология	<i>Учет текущих достижений</i>
2-4	Физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>
4-е	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Учет текущих достижений</i>

Сроки ликвидации академической задолженности

1 попытка с 01.09.2021 по 03.09.2021

2 попытка с 13.09.2021 по 17.09.2021

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	1абв	2абв	3абвг	4абв	Итого
		г	г			
		(5-дневная неделя)			6-дневная неделя	
Количество часов в неделю						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Иностранный язык	Английский язык		2/2	2/2	2/2	6/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной нагрузке)		20	22	22	-	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)						
Русский язык		1	1	1	-	3
Математика		-	-	-	1	1
Краеведение					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной нагрузке)		-	-	-	26	
ИТОГО		21	23	23	26	93

2 класс (ФГОС НОО)

Семейное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по триместрам			Всего за год
		I	II	III	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	50	60	60	170
	Литературное чтение	40	48	48	136
Иностранный язык	Английский язык	20	24	24	68
Математика и информатика	Математика	40	48	48	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	20	24	24	68
Искусство	Музыка	10	12	12	34
	Изобразительное искусство	10	12	12	34
Технология	Технология	20	24	24	68
Физическая культура	Физическая культура	33	33	33	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		243	285	285	813

4 класс (ФГОС НОО)

Семейное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по триместрам			Всего за год
		I	II	III	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	50	60	60	170
	Литературное чтение	40	48	48	136
Иностранный язык	Английский язык	20	24	24	68
Математика и информатика	Математика	50	60	60	170
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	20	24	24	68
	Основы мировых религиозных культур и светской этики	10	12	12	34
Искусство	Музыка	10	12	12	34

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной нагрузке)		21
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной нагрузке)		
ИТОГО		22

	Изобразительное искусство	10	12	12	34
Технология	Технология	20	24	24	68
Физическая культура	Физическая культура	33	33	33	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		263	309	309	881

4 класс (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	3
		5-дневная неделя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной нагрузке)		21
Русский язык		1
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной нагрузке)		
ИТОГО		23

3 класс (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	3
		5-дневная неделя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной нагрузке)		21
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной нагрузке)		
ИТОГО		22