Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 Средняя общеобразовательная школа №87 г. Перми

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом Совете, Директор МАОУ СОШ № 87

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Большаков

«31» августа 2018 г. 31.08.2018

Рабочая программа

по праву для 10-11 классов (профильный уровень)

2018 год

 Пояснительная записка.

 Настоящая Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального компонента Государственного Стандарта Общего образования, 2004 год.
2. Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Программы «Право: Основы правовой культуры». 10-11 класс» (автор Е.А. Певцова).

 Рабочая программа рассчитана на **34 часа**; из расчета **1 час** в неделю в **10** и **11** классах соответственно.

**Цели программы:**

1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. Развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
3.Формирование у учащихся целостной картины общества,

4. формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

**Задачи программы:**

 1.Способствовать развитию личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации, воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 2.Способствовать формированию знаний, умения и навыки у учеников, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

 3. Способствовать  овладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности учеников в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**В результате изучения истории ученик должен**

 **знать/понимать:**

1. Основные термины: социальные нормы, обязанность, подвиг, воинский учет, патриот, право, закон, внешняя дисциплина, совесть, прокуратура, проступок, суд, законопослушное поведение, нотариат, производство ,трудовые правоотношения, товар, деньги, бизнес, валюта, реклама, бюджет, финансы, бартер.

 2. Значение права, правовых отношений и семейных ценностей;

 3. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

 4. Различные подходы к исследованию человека и общества;

 5. Основные социальные институты и процессы;

 6. Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  -социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

**уметь:**

 1. Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

 2. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

 3. Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

 4. Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

 -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

2. Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

3. Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

4.Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

5. Первичного анализа и использования социальной информации;

6. Конспектирования текстовой информации и выделения главного;

7.Использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, Интернет сети);

Преподавание данного курса рассчитано на детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практической составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Цель данного учебного предмета – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся  по обществознанию**

# Оценки устных ответов обучающихся по обществознанию

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если:

 Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий права, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

**Отметка 4:** Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий права, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Отметка 3**: Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия права, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

**Отметка 2:** Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

**Оценки письменной работы по обществознанию**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания: осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме, сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах, увидел и сформулировал главную мысль, идею текста,
сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения, представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста, аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса, предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.).

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся: осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме, увидел и сформулировал идею, главную мысль текста, при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения, представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста, обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.),не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах, в оформлении работы допустил неточности.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся: не смог осуществил поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме, почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать, попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать, не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся: выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий, не смог определить основную идею, мысль текста, раскрыл проблему.

# Оценки устных ответов обучающихся ОВЗ по обществознанию

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если:

 Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий права, ответ самостоятельный, оказана незначительная помощь со стороны учителя.

**Отметка 4:** Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий и определений.

**Отметка 3**: Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия права, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

**Отметка 2:** Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Отказ отвечать на поставленный вопрос.

**Оценки письменной работы обучающихся ОВЗ по обществознанию**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания: осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме, увидел и сформулировал главную мысль, идею текста, представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста, аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал. **Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся: осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме, увидел и сформулировал идею, главную мысль текста, не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах, в оформлении работы допустил неточности.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся: не смог осуществил поиск социальной информации, попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать, не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся: выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий, отказ от ответа.

**Учебно-методическое обеспечение**

 **Список литературы для учителя:**

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли в России. М. «Просвещение», 1999.

 2. Андреев А.Р. История государственной власти в России. М. «Просвещение», 1999

 **Цифровые образовательные ресурсы:**

 [http://www.ihtik.lib](http://www.ihtik.lib/)ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.

 **Учебно-тематический план по праву 10 класс на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема урока** | **Дата проведения** |  **Домашнее задание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел I Госдарство и право 24 часа** |
| **1** | Понятие государства и его признаки |  |  |  |
| **2** | Теории происхождения государства |  |  |  |
| **3** | Сущность и функции государства |  |  |  |
| **4** | Сущность и функции государства |  |  |  |
| **5** | Организация власти и управления в стране |  |  |  |
| **6** | Организация власти и управления в стране |  |  |  |
| **7** | Организация власти и управления в стране |  |  |  |
| **8** |  Организация власти и управления в стране |  |  |  |
| **9** | Правовое государство и его сущность |  |  |  |
| **10** | Правовое государство и его сущность |  |  |  |
| **11** | Правовое государство и его сущность |  |  |  |
| **12** | Конституция Российской Федерации |  |  |  |
| **13** | Конституция Российской Федерации |  |  |  |
| **14** | Конституция Российской Федерации |  |  |  |
| **15** | Конституция Российской Федерации |  |  |  |
| **16** | Гражданство как правовая категория |  |  |  |
| **17** | Гражданство как правовая категория |  |  |  |
| **18** | Гражданство как правовая категория |  |  |  |
| **19** | Гражданство как правовая категория |  |  |  |
| **20** | Правовой статус человека в демократическом государстве |  |  |  |
| **21** | Правовой статус человека в демократическом государстве |  |  |  |
| **22** | Правовой статус человека в демократическом государстве |  |  |  |
| **23** | Правовой статус человека в демократическом государстве |  |  |  |
| **24** | Обобщение по разделу I Государство и право |  |  |  |
| **Раздел II. Правосудие и правоохранительные органы 10 часов** |
| **25** | Избирательные системы и их виды |  |  |  |
| **26** | Избирательные системы и их виды |  |  |  |
| **27** | Избирательные системы и их виды |  |  |  |
| **28** | Избирательные системы и их виды |  |  |  |
| **29** | Защита прав человека в государстве |  |  |  |
| **30** | Защита прав человека в государстве |  |  |  |
| **31** | Защита прав человека в государстве |  |  |  |
| **32** | Правоохранительные органы Российской Федерации |  |  |  |
| **33** | Правоохранительные органы Российской Федерации |  |  |  |
| **34** |  Обобщение по теме Правоохранительные органы Российской Федерации |  |  |  |

 **Учебно-тематический план по праву 11 класс на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата |  |
| урока |  | план | факт |
| **РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (15 ч)** |
| **Тема 4. Гражданское право (6 часов)** |  |  |
| 1 | Понятие и источники гражданского права.*Входной* |  |  |
|  | *мониторинг* |  |  |
| 2 | Обязательственное право. |  |  |
| 3 | Право собственности. |  |  |
| 4 | Гражданская правоспособность и дееспособность. |  |  |
| 5 | Предприниматель и предпринимательская |  |  |
|  | деятельность. |  |  |
| 6 | Нематериальные блага, пути их защиты. |  |  |
| **Тема 5. Налоговое право (4 часа)** |  |  |
| 7 | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право |  |  |
| 8 | Налоги с физических лиц.*Образовательный* |  |  |
|  | *минимум за 1-ю четверть* |  |  |
| 9 | Налоговые органы. Аудит. |  |  |
| 10 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов |  |  |
| **Тема 6. Семейное право (5 часов)** |  |  |
| 11 | Понятие и источники семейного права. |  |  |
| 12 | Брак, условия его заключения. |  |  |
| 13 | Права и обязанности супругов. |  |  |
| 14 | Права и обязанности родителей и детей. |  |  |
| 15 | Опека и попечительство*Промежуточный* |  |  |
|  | *мониторинг. Образовательный минимум за 2-ю* |  |  |
|  | *четверть* |  |  |
| **РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО** |
| **(15 ч) Тема 7. Трудовое право (5 часов)** |  |  |
| 16 | Понятие и источники трудового права. |  |  |
| 17 | Трудовой договор. |  |  |
| 18 | Оплата труда. |  |  |
| 19 | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. |  |  |
| 20 | Дисциплина труда. |  |  |
| **Тема 8. Административное право (2 часа)** |  |  |
| 21 | Понятие и источники административного права. |  |  |
| 22 | Административные правонарушения. |  |  |
| **Тема 9. Уголовное право (8 часов)** |  |  |
| 23 | Понятие и источники уголовного права. |  |  |
| 24 | Понятие преступления. |  |  |
| 25 | Категории преступлений. |  |  |
| 26 | Основные группы преступлений.*Образовательный* |  |  |
|  | *минимум за 3-ю четверть* |  |  |
| 27 | Уголовная ответственность. |  |  |
| 28 | Уголовное наказание, его цели. |  |  |
| 29 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  |  |
|  |  |  |  |