

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №87»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 87»,  
протокол № 1 от 31.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по краеведению**

для обучающихся 1-3 классов

Пермь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Маленький пермяк» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данный курс составлен на основе авторской программы доцента Князевой Н.А. «Маленький пермяк». Содержание занятий раскрывает основы природы, истории и культуры г.Перми и Пермского края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

### **Цели программы:**

способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;

пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края;

воспитание любви к природе родного края;

формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные***

формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

закрепление этих знаний на практике.

#### ***Воспитательные***

формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

### ***Развивающие***

способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.); развитие кругозора учащихся.

**Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:**

системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу в 1-3 классах; обеспечение преемственности обучения;

научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей, и их развитию;

наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: викторины, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты. Эти виды деятельности позволяют использовать такие методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.

В программах для каждого класса прослеживается:

преемственность: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

теоретические сведения связаны с практической деятельностью, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

умение школьника из ненужных вещей и отходов растительного сырья, из природного материала создавать художественные изделия, панно, картины.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 КЛАСС**

Вводное занятие.

Знакомство с группой. Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

Государство, край, малая родина

Дать понятие значения слов: Россия, Русь, Пермский край, район, поселок, деревня, село.

Семья, имя, народ

Семья – это часть малой родины каждого человека. Мама – самый любимый, самый дорогой человек. Что означают некоторые имена. Многонациональность нашего населения.

Пермские детские писатели

Познакомить с детскими писателями Прикамья и их произведениями.

Природа Прикамья

Какие птицы и животные обитают в Прикамье? (чтение, рисование, лепка, просмотр презентаций).

Памятники Великой Отечественной войны Прикамья

Узнать о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны. Рассказать и показать материалы о памятниках Великой отечественной войны Прикамья.

Итоговое занятие

Познавание малой родины будет продолжаться.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Каждый участник внеурочной деятельности «Маленький пермяк должен знать, в каком государстве он живет, крае, районе, населенном пункте.

Познакомиться с понятием «родословие» (составить родословное дерево).

Знать несколько произведений пермских детских писателей. 4.Закрепить знания о животном мире Прикамья.

Начать сбор материала о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны.

## 2 КЛАСС

Вводное занятие

Знакомство с группой. Цели и задачи, «Маленький пермяк». Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

Главный город нашего края

Зеленый город – наша Пермь. Начало города. Улицы..

Музеи, театры, цирк

Пермские детские писатели

Продолжить знакомство с детскими писателями Прикамья и их произведениями.

Природа Прикамья

Какие звери живут в лесах Прикамья? (чтение, рисование, лепка, просмотр презентаций)

Памятники Великой отечественной войны в Прикамье

Узнать о родственниках – ветеранах Великой отечественной войны, тружениках тыла. Рассказать и рассказать материалы о памятниках Великой отечественной войны в Прикамье.

Итоговое занятие

## 3 КЛАСС

Вводное занятие.

Знакомство с группой. Цели и задачи, стоящие перед кружком «Маленький пермяк» (Азбука краеведа). Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

Природа Прикамья

Заповедные места Прикамья. Родники моей родины.

Население Прикамья  
 Народы Прикамья – одна семья. Русские. Татары и башкиры. Коми-пермяки. Фольклор.  
 По родному Прикамью. Путешествие по карте  
 На запад. Верхнекамье. Стольный город Кунгур. На юг.  
 Народное искусство Прикамья  
 Художественные ценности края. Каменные сказы. Пермская роспись по дереву. Деревянная архитектура Прикамья.  
 Пермские писатели  
 Ирина Христорождина. Аркадий Гайдар.  
 Замечательные люди Прикамья  
 Наши славные земляки. Иван Свиязев. Сергей Дягилев и др.  
 Солдатская судьба. Александр Покрышкин. Военные повести Олега Селянкина

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия	1			<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/324093-vneurochnaja-dejatelnost-malenkij-permjak">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/324093-vneurochnaja-dejatelnost-malenkij-permjak</a>
2	Россия	1			
3	Пермский край	1			
4	Пермский край	1			
5	Малая родина	1			
6	Моя семья	1			
7	Моя семья	1			
8	Родители	1			
9	Имя	1			
10	Бабушки и дедушки	1			
11	Семейные праздники	1			
12	Семейные праздники	1			
13	Родословие	1			
14	Родословие	1			
15	Народ	1			

16	Район	1		
17	Улица	1		
18	Пермские детские писатели	1		
19	Пермские детские писатели	1		1
20	Евгения Трутнева	1		
21	Борис Ширшов	1		
22	Анатолий Тумбасов	1		
23	Лев Кузьмин			
24	Алексей Домнин	1		
25	Кама	1		
26	Кама	1		1
27	Птицы на улицах города	1		
28	Голубые глаза весны.	1		
29	Зеленый наряд Перми	1		
30	День Победы	1		
31	День Победы	1		1
32	Памятники ВОВ в городе Перми	1		
33	Памятники ВОВ в городе Перми	1	1	
	Итого	33	1	3

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Растительный мир Пермского края.	1			<a href="https://www.pro-dlenka.org/meto">https://www.pro-dlenka.org/meto</a>

2	Растительный мир Пермского края.	1			dicheskie-razrabotki/32409 3- vneurochnaja-dejatelnost-malenkij-permjak
3	Растительный мир Пермского края.	1			
4	Растительный мир Пермского края.	1			
5	Растительный мир Пермского края.	1		1	
6	Животный мир Прикамья.	1			
7	Животный мир Прикамья.	1			
8	Животный мир Прикамья.	1			
9	Лесные птицы.	1			
10	Начало города. От Брюханова до Егошихи.	1			
11	Губернский город Пермь.	1			
12	Пермь - славный город Прикамья.	1			
13	Пермь - славный город Прикамья.	1			
14	Улица Сибирская.	1			
15	Улица Сибирская.	1			
16	Улица Покровская.	1			
17	Музеи Перми.	1		1	
18	Краеведческий музей.	1			
19	Художественная галерея.	1			
20	Театр кукол.	1			
21	Театр юного зрителя.	1			
22	Драматический театр.	1			
23	Театр оперы и балета.			1	
24	Цирк.	1			
25	Пермские писатели.	1			

26	Александр Спешилов.	1			
27	Павел Бажов.	1			
28	Владимир Воробьев.	1			
29	Лев Давыдычев.	1			
30	Книжкаина неделя.	1		1	
31	Главная библиотека Прикамья.	1			
32	Пермяки - Герои Советского союза.	1			
33	Трудовой подвиг пермяков в годы Великой Отечественной войны.	1			
34	Что мы знаем о родном городе	1	1		
	Итого	34	1	4	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наш край	1			<a href="https://www.prolenka.org/metodicheskie-razrabotki/32409-3-vneurochnaja-dejatelnost-malenkij-permjak">https://www.prolenka.org/metodicheskie-razrabotki/32409-3-vneurochnaja-dejatelnost-malenkij-permjak</a>
2	Заповедные места Прикамья	1			
3	Голубые дороги края	1			
4	Родники моей родины	1			
5	На запад	1			
6	Верхнекамье	1			
7	Стольный город Кунгур	1			
8	На юг	1			
9	По Горнозаводской дороге	1			
10	Народы Прикамья- одна	1			



	семья			
11	Русские	1		
12	Русский фольклор	1		
13	Русские сказки и легенды Прикамья	1		
14	Татары и башкиры	1		
15	Фольклор татар и башкир	1		
16	Коми - пермяки	1		
17	Фольклор коми – пермяцкого народа	1		
18	Сказки и легенды коми – пермяцкого народа	1	1	
19	Художественные ценности края	1		
20	Каменные сказы	1		
21	Пермская роспись по дереву	1		1
22	Деревянная архитектура Прикамья	1		
23	Наши славные земляки	1		
24	Ирина Христолюбова	1		
25	Аркадий Гайдар	1		
26	Александр и Фёдор Теплоуховы	1		
27	Иван Свиязев	1		
28	Алексей Раменский	1		
29	Фёдор Граль	1		
30	Братья Васнецовы	1		
31	Сергей Дягилев	1		1
32	Александр Покрышкин	1		
33	Пермские поэты о войне	1		
34	Военные повести Олега	1	1	

Селянкина. читателя.	Отзыв				
Итого		34	2	2	

#### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ для 2 и 3 года обучения

Каждый участник внеурочной деятельности должен знать, в каком государстве он живет, крае, районе, населенном пункте.

Познакомиться с историей города Перми.

Знать несколько произведений пермских детских писателей.

Закрепить знания о животном и растительном мире Прикамья.

Продолжить сбор материала о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны.

#### Оценка результатов:

Творческие задания, Выставки лучших работ

Методы и формы работы:

Беседы Экскурсии

Практическая деятельность