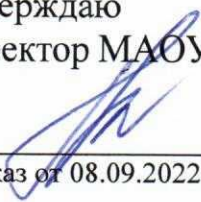


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87» г. Перми

---

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2022 г

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 87» г. Перми

  
Н.В. Мокрушина  
Приказ от 08.09.2022 № 01-38-114/1

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №87» г. Перми (далее – МАОУ «СОШ №87»), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой аттестации.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

— проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, а также администрацией МАОУ «СОШ №87» при проведении административных контрольных мероприятий.

2.3. Административные контрольные мероприятия проводятся на основании соответствующего приказа директора МАОУ «СОШ №87».

2.4. При составлении рабочей программы по предмету рекомендуется разделять время на изучение отдельных тем таким образом, чтобы изучение модуля (раздела) программы завершалось в соответствующем периоде (не переносилось изучение на следующий период).

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.6. Критерии оценки соответствующего модуля (раздела) программы предъявляются учащимся перед началом изучения темы любым возможным способом. Критерии оценивания тестовых работ принимаются следующие:

— Отметка «5» - 85 – 100 % (баллов)

— Отметка «4» - 70 – 84 % (баллов)

— Отметка «3» - 51 – 69 % (баллов)

— Отметка «2» - 0 - 50 % (баллов)

2.7. Оценка достижения предметных результатов осуществляется по контрольно-измерительным материалам в письменной и устной формах. Фонд оценочных средств формируется педагогическим работником в строгом соответствии с рабочими программами.

2.8. В рамках модуля (раздела) допускается проведение не более 1 контрольного мероприятия за 5 часов изучения материала.

2.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала

фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Если обучающийся за контрольное мероприятие набрал менее 50% баллов, работа не засчитывается. Обучающемуся предоставляется право пересдачи контрольного мероприятия в срок, не превышающий 14 календарных дней (исключение составляют дни отсутствия обучающегося по уважительной причине, каникулярный период). В исключительных случаях указанный срок может быть увеличен решением администрации МАОУ «СОШ №87».

2.13. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.14. Результаты контрольных мероприятий по всем предметам должны быть выставлены в электронный журнал в течение 7 календарных дней с даты проведения. Исключение составляют творческие работы, сроки проверки которых, устанавливаются методическими объединениями. В случае если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы.

2.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.17. Для системы ЭПОС устанавливается следующий вес оценки в формах контроля:

<b>Форма контроля</b>	<b>Вес</b>
Домашнее задание	1
Тематическая контрольная работа	3
Тематический контрольный тест	3
Работа на сайте	1
Работа на уроке	1
Самостоятельная работа	1
Тест	1
Устный опрос	1
Фронтальный опрос	1
Контрольная работа за триместр	3
Математический диктант	1
Проверочная работа	1
Лабораторная работа	1
Диктант	1
Проектная деятельность	1
Устный ответ	1
Словарный диктант	1
Творческая работа	1
Письменная работа	1

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ №87» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами годовой промежуточной аттестации являются:

- в 2-4 классах – в форме годовых контрольных работ по русскому языку (диктант, изложение), математике и навыкам вычисления, а также проверке смыслового чтения.
- в 5 - х классах:
  - русский язык – административный диктант с грамматическим заданием;
  - математика – административная контрольная работа;

— в 6 - х классах:

- русский язык – административный диктант с грамматическим заданием;
- математика – административная контрольная работа;

— в 7 - х классах:

- русский язык – административный диктант с грамматическим заданием;
- алгебра – административная контрольная работа;
- геометрия - устный экзамен по билетам;

— в 8 - х классах:

- русский язык – подробное изложение;
- математика – административная контрольная работа в формате ГИА;
- литература, обществознание, история, информатика, биология, география, физика, химия (один на выбор) - административная контрольная работа в формате ГИА;

— По остальным предметам формой промежуточной аттестации является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое по результатам триместрового (полугодового) контроля успеваемости.

— О промежуточном результате освоения программы на «5» свидетельствует среднеарифметическая отметка не ниже 4,6. Средний балл констатирующих отметок от 3,6 в ЭЖ свидетельствует об усвоении программы/части программы на «4». О промежуточном результате освоения программы на «3» свидетельствует «средняя оценка» в ЭЖ не ниже 2,6. Если средний балл констатирующих отметок ниже 2,6 программа считается не усвоенной.

— Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. С целью снижения нагрузки на обучающихся считать результаты ВПР результатами промежуточной аттестации в соответствии с письмом Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35)

— Формами текущей промежуточной аттестации являются:

— в 2-4 классах – в форме триместровых контрольных работ по русскому языку (диктант, изложение), математике и навыкам вычисления, а также проверке техники чтения.

— в 5 - 8-х и 10-х классах текущая промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце каждого триместра в форме административной контрольной работы по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, информатике, физике, химии, иностранному языку.

— Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.4.В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося. Подобные решения принимаются на Педагогическом совете МАОУ «СОШ №87».

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ «СОШ №87» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ «СОШ №87» для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

— выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

— отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

— для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ «СОШ №87».

3.11. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

3.12. Годовые отметки по всем учебным предметам, факультативам и элективным курсам выставляются за 2 дня до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний школьников к концу учебного года с учётом четвертных или полугодовых отметок и результатов промежуточной аттестации.

3.13. Итоговые отметки выставляются педагогическими работниками на основании промежуточной аттестации и годовых отметок, при этом необходимо руководствоваться следующим: отметка «5» не может быть выставлена, если она не обоснована годовыми и итоговыми контрольными работами. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

3.14. Промежуточная аттестация по спецкурсам, практикумам, элективным курсам может осуществляться на основе пятибалльной системы, безотметочного обучения в форме зачета или в форме творческой работы или защиты проекта. Форму аттестации определяет педагогический работник и отражает ее в рабочей программе курса.

3.15. Обучающиеся имеют право на досрочное прохождение промежуточной аттестации в связи с состоянием здоровья или по другим причинам (по заявлению родителей).

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МАОУ «СОШ №87» создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ «СОШ №87», в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 3 (трех) месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МАОУ «СОШ №87» создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в МАОУ «СОШ №87» по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

МАОУ «СОШ №87» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ №87» и обязательно для исполнения всеми сотрудниками.

5.2. В соответствии с трудовым законодательством за нарушение настоящего Положения предусмотрено применение мер дисциплинарного взыскания.