

Тема: Растения-производители.

Цели:

- ознакомить учащихся с различными группами растений, их органами и чертами строения;
- уметь перечислять особенности хвойных и цветковых растений.

Ход урока.

## I ОРГМОМЕНТ

-Посмотрите друг друга, улыбнитесь, подмигните, оглянитесь, улыбнитесь нашим гостям. Желаю вам узнать много интересного, нового и хороших отметок!

## II АКТУАЛИЗАЦИЯ

(слайд)

-Чтобы узнать, кто герой нашего урока, нам необходимо его собрать. Посмотрите на доску, кто уже догадался, что за герой нашего урока? Какая профессия у нашего героя?

-Наука, которая изучает растения, называется ботаника. И сегодня на уроке вы будете учеными, будете работать каждый в своих лабораториях, а в как будет называться ваша лаборатория, вы узнаете, разгадав шифр. (выдать)

- Ваша задача вычеркнуть все нерусские и символы, оставить только русские буквы, после этого вы сможете прочитать название вашей лаборатории.

## III Проект

А)(выдать задания каждой группе)

- Вспомним правила поведения работы в группах.

- Ваша задача, прочитать текст, найти ответы на поставленные вопросы вверху текста, выбрать человека, который представит вашу работу. Успехов! На выполнение задания у вас 7 минут.

Б) Защита проекта(одновременно на слайде)

## IV Физкультминутка

V (слайд)

-Посмотрите, пожалуйста, на доску, скажите, что вы видите? На какие две группы можно разделить эти растения? Попробуйте дать названия этим группам. В ботанике, растения, которые цветут, называют цветковыми. У них есть не только лист, стебель, корень, но и цветок. На месте цветка затем созревают плоды, которые служат для защиты и расселения семян. Семя содержит зародыш, похожий на маленькое растение, и запас питания. А вторая группа – это хвойная, у них нет цветов, а есть шишки с семенами. (если есть время, посмотреть мультфильм)

## VI Первичное закрепление

- Сейчас мы с вами поиграем! Каждой лаборатории я буду загадывать загадку о растениях, вам нужно отгадать ее и назвать к какой группе растений ее можно отнести!

1. Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом.  
Дунул легкий ветерок — и остался стебелек. (Одуванчик)
2. Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает. (Подснежник)
3. Синенький звонок висит, никогда он не звонит. (Колокольчик)
4. Растут на ней иголки  
Толстые и колкие,  
И шишки смолистые,  
Липкие, душистые.  
Она под Новый год  
В гости к нам придёт!  
Стройная, пушистая  
С огнями золотистыми. (ёль)
5. У меня длинней иголки,  
Чем у самой рослой ёлки.  
Подо мной полно соседей -  
Кабанов, волков медведей.  
(Сосна)
6. Ему немало сотен лет.  
В тулуп зеленый он одет.  
Хотя в глухой тайге растет,  
Ему всегда большой почет.  
Ведь и для взрослых, для ребят  
Он очень шишками богат.  
А в шишках, что ни говори,  
Орешки вкусные внутри.(кедр)
7. Красна, сочна, душиста,  
Растет низко, к земле близко.  
**земляника**

8. Стоят в поле сестрички:  
Желтый глазок - белые реснички.  
**ромашки**

9. Посадили зернышко -  
Вырастили солнышко.  
(Подсолнух)

10. Стоит в белой одежке,  
Свесив сережки.  
(Береза)

(слайды)

VII Итог

- У вас на столах лежат тесты с заданиями, время на выполнение 3 минуты.

Проверка с доской.

- Что сегодня было интересного на уроке? Что нового узнали? В чем были трудности? Над чем еще поработать?

-Спасибо за урок!